

# **L'intendance chrétienne**

*Manuel de formation*

Dennis Hoekstra  
Harold Kallemeyn

**FORMATION EXCELSIS**



# L'intendance chrétienne

Dennis Hoekstra  
Harold Kallemeyn

© 2006 Formation Excelsis

Ce manuel est un condensé d'un manuel de référence plus complet, écrit par le même auteur. L'éditeur vous accorde la permission de le photocopier. Vous obtiendrez les meilleurs résultats si **toutes** les leçons sont étudiées et discutées.

## INTRODUCTION À LA FORMATION EXCELSIS

En 1997, une équipe de théologiens et de pasteurs évangéliques venant d'Afrique, d'Europe et d'Amérique du Nord s'est constituée. Elle s'est fixée pour objectif de répondre à deux demandes issues des Églises en Afrique. La première venait des dizaines de milliers d'évangélistes et de prédicateurs laïcs qui réclamaient une formation théologique et pratique. La seconde concernait l'amélioration des conditions financières de leurs Églises et celle de la situation économique de leurs sociétés.

De 1998 à 2004, cette équipe a élaboré un programme de formation et elle l'a proposé à un nombre limité de pasteurs dans 10 pays anglophones et francophones d'Afrique (Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Kenya, Malawi, Mali, Niger, Ouganda, Tanzanie, Zambie). Des séries d'ateliers de formation ont réuni des pasteurs des différentes dénominations, par exemple des Églises anglicanes et des Assemblées de Dieu, ainsi que des responsables des Églises indépendantes. Cette formation portait sur l'accompagnement pastoral, l'éducation chrétienne, la prédication, l'intendance chrétienne et le rapport entre le travail et l'adoration.

La mise en pratique de cette formation a produit des résultats encourageants.

### **Un exemple à Nairobi, Kenya**

En 1998, un pasteur anglican, Charles Muturi, a pris la charge de la paroisse de Kengemi situé dans l'un des quartiers les plus démunis de Nairobi. À cette époque, 375 fidèles se rassemblaient pour le culte du dimanche. Le budget annuel de l'Église s'élevait à 800 000 shillings.

La même année, le pasteur Muturi a participé aux ateliers de formation Excelsis organisés à Nairobi. En 1999, il a commencé à offrir cette même formation aux évangélistes et aux responsables laïcs de sa paroisse.

À la fin de l'année 2000, le budget de l'Église s'élevait à plus de 3,5 millions de shillings. Quand tous les salaires ont été réglés et les factures payées, il est resté 1,5 million de shillings. Avec le reste, l'Église a construit des logements pour ses membres les plus pauvres et elle a construit une école chrétienne. Elle a également commencé à soutenir des missionnaires travaillant dans d'autres régions du Kenya. Aujourd'hui, l'Église contribue également aux frais de scolarité des enfants orphelins et elle soutient un orphelinat à Rafiki.

En 2004, plus de 1 500 fidèles se rassemblaient pour le culte du dimanche.

Le pasteur Muturi dit : « Nous n'acceptons plus d'argent venant de l'extérieur. La dépendance financière est une maladie dans l'Église. »

*Nous prions que Dieu vous bénisse de la même manière pour Sa gloire !*

## SOMMAIRE

Comment utiliser ce manuel .....	6
Leçon 1 Les plans d'action .....	7
Leçon 2 L'intendance dans la Bible .....	13
Leçon 3 Obstacles à une bonne intendance .....	15
Leçon 4 Enseignement biblique (1) .....	20
Leçon 5 Enseignement biblique (2) .....	24
Leçon 6 Enseignement biblique (3) .....	28
Leçon 7 Donner pour de mauvaises raisons .....	30
Leçon 8 Développer une bonne intendance .....	32
Leçon 9 Plan d'action pour les six prochains mois .....	34
Leçon 10 Leçon finale .....	36

## COMMENT UTILISER CE MANUEL

Ce manuel a été écrit pour former des responsables. Il n'est pas comme les autres livres. Il n'a pas été écrit juste pour être lu. Il devrait être utilisé en groupe. Chacun devrait en avoir un exemplaire.

Chacun devrait, si possible, avoir aussi la traduction du texte dans sa langue. Si la traduction n'est pas fournie, on doit accorder, pendant la leçon, le temps nécessaire aux participants pour écrire la traduction dans la marge droite.

Pour profiter de ce manuel, il est important de **parler ensemble** et de **s'écouter attentivement**. Quatre étapes devraient être suivies. Chacune des quatre étapes est nécessaire à une bonne formation.

- **Rapport.** Au début de chaque leçon (sauf les deux premières), chaque participant fait un rapport sur son plan d'action.
- **Découverte.** Les participants découvrent de nouvelles idées présentées dans le manuel.
- **Exploration.** Ils explorent ces idées de deux manières : par la *réflexion personnelle* et par la *discussion en groupe*. Par la discussion, les participants apprennent à **s'écouter**, à **présenter** leurs idées, et à **évaluer** la valeur des idées présentées.
- **Plans d'action.** À la fin de chaque leçon, les participants font des plans d'action. Au début de la leçon suivante, ils font le **rapport** sur sa mise en pratique.

**Quand votre groupe fait une formation Excelsis pour la première fois**, consacrez votre première rencontre à la première leçon : *Les plans d'action*. Par la suite, lors de votre deuxième session ensemble, vous aborderez la leçon 2.

## UN RAPPEL AU FORMATEUR

Vous pouvez être tenté de vous tenir devant le groupe que vous formez, de lire à haute voix ce qui est dans le manuel et d'en parler, ensuite, pendant quelques minutes, avant de passer à la section suivante. Ce serait une erreur, parce que les participants n'apprendront pas bien. Ils apprendront correctement et ils voudront continuer d'apprendre s'ils peuvent prendre du temps pour parler ensemble de ce qu'ils apprennent et, ainsi, ils feront de bons plans d'action.

## Leçon 1

### LES PLANS D'ACTION

*Tout au long de cette formation, vous faites un plan d'action à la fin de chaque leçon. Il est important de faire un plan. Pourquoi ? (Matthieu 7.24-27)  
Quelle est la réponse de Dieu à ceux qui ne font pas de plans ? (Matthieu 25.14-30)*

#### **1. Les bonnes intentions**

Les bonnes intentions sont importantes. Par exemple, je peux avoir la bonne intention de rendre visite régulièrement aux membres de mon Église.

*Donnez d'autres exemples de bonnes intentions.*

*Est-ce que nous mettons en pratique toutes nos bonnes intentions ?*

#### **2. Les plans d'action**

Les plans d'action sont **plus** que de bonnes intentions. Ils nous aident à être des serviteurs fidèles. Les plans d'action décrivent a) des **activités** précises et b) des **résultats** précis attendus.

#### **3. Les activités précises**

Les bons plans d'action répondent à cinq questions :

1. Qu'est-ce que je vais faire ? (**Quoi ?**)
2. **Quand** est-ce que je vais le faire ?
3. **Comment** est-ce que je le ferai ?

Par exemple :

- Je ferai trois visites la semaine prochaine. (**quoi**)
- Je ferai une visite mercredi soir et deux dimanche après-midi (**quand**). Je ferai un effort spécial pour écouter soigneusement durant chaque visite. (**comment**)

En préparant un plan d'action, nous devrions également réfléchir à deux autres questions :

4. Est-ce que mon plan d'action est **réaliste** ? Est-ce que je peux, par exemple, faire trois visites la semaine prochaine avec toutes les autres choses à faire ? (Luc 14.28-30)
5. Est-ce que cela est **conforme** à la volonté de Dieu ? Est-ce que, par exemple, je ferai ces visites pour être avec mes amis ou pour être avec ceux qui sont dans le besoin, même s'ils ne sont pas mes amis ? (Luc 14.12-14)

Pour résumer, une activité bien écrite est

- **PRÉCISE**. Elle dit avec précision ce que je vais faire.
- **PONCTUELLE**. Elle indique une période de temps pour le faire.
- **MESURABLE**. Elle me permet de savoir si j'ai accompli mon plan.
- **RÉALISTE**. Elle tient compte de mes possibilités.
- **CONFORME** à la volonté de Dieu.

#### **4. Les résultats attendus**

Les plans d'action comportent également des **résultats attendus**. Les résultats attendus sont parfois appelés des *objectifs*. Les résultats attendus répondent à la question, « **Pourquoi** est-ce que je veux faire cette activité ? »

Nous pouvons répondre à la question « *Pourquoi ?* » de plusieurs manières **générales** :

- « Je fais cela pour être fidèle à Dieu et à son appel » ou
- « Je fais cela pour fortifier la foi des personnes à qui je rends visite », ou
- « Je fais cela pour que notre Église se développe », ou
- « Je fais cela pour former quelqu'un au ministère de visite ».

Toutes ces réponses sont de bonnes réponses **générales** à la question « *Pourquoi ?* »

Tout au long des siècles, les bons responsables d'Église ont également répondu à la question « *Pourquoi* » de manière précise. Ils ont fixé, à leur ministère, des **résultats précis**. Ces résultats les ont aidés à fixer des priorités et à orienter leurs activités et leurs prières.

*Comment dire dans votre langue :  
« résultats attendus et précis » ?*

*Quel était l'un des **résultats attendus** par Jésus quand il a rencontré les disciples après la résurrection en Jean 21.1-21 ?*

*Quel était l'un des **résultats attendus** par Paul auprès des chrétiens d'Éphèse décrits en Actes 20.27 ? Qu'est-ce qu'il a fait pour produire ce résultat ? (Actes 20.20)*

Jésus et l'apôtre Paul ont eu des ministères réfléchis. Ils ont réfléchi pour que leurs activités produisent des **résultats attendus**. Ils pensaient à l'avenir. Ils ont imaginé un avenir marqué par l'avancement du règne de Dieu. Et, avec la force de Dieu, ils se sont engagés pour que cela devienne réalité. Les plans d'action nous aident à être comme Jésus et l'apôtre Paul. Naturellement, nous savons que nous n'arriverons jamais à voir **tous** les résultats de notre travail. Seul, Dieu connaît tous les résultats de nos activités.

Pour résumer, un résultat bien écrit est

- **PRÉCIS**. Il dit avec précision pour quelle raison je m'engage à faire mon activité.
- **PONCTUEL**. Il indique une période de temps pour arriver à ce résultat.
- **MESURABLE**. Il me permet de savoir si le résultat a été accompli.
- **RÉALISTE**. Il tient compte de mes possibilités.
- **CONFORME** à la volonté de Dieu.

Voici des exemples des plans d'action.

### **EXEMPLE 1**

Je ferai trois visites la semaine prochaine, une le mercredi en soirée et deux le dimanche après-midi. Je ferai l'effort d'écouter patiemment et soigneusement ceux que je visite (activité) pour que les personnes visitées prennent de bonnes décisions face à leurs problèmes (résultat).

*À votre avis, est-ce un plan d'action bien formulé ?*

### **EXEMPLE 2**

Afin que les dîmes et les offrandes de notre Église augmentent de 10 % le mois prochain (résultat),  
je prêcherai, ce mois-ci, trois sermons sur l'intendance chrétienne (1<sup>re</sup> activité)  
et je donnerai l'exemple par mes propres dîmes et offrandes (2<sup>e</sup> activité).

*À votre avis, est-ce un plan d'action bien formulé ?*

### **EXEMPLE 3**

Imaginons que notre Église veut mieux faire pour consoler ceux qui sont dans la détresse.

Une activité mal écrite serait : « Je veux faire plus de visites régulières ».  
*Pourquoi est-ce une activité mal écrite ?  
(voir les 5 critères)*

Une activité bien écrite serait : « Tous les jeudi, de mai en septembre, je vais rendre visite à trois familles de notre Église. »  
*Pourquoi est-ce une activité bien écrite ?*

Un résultat mal écrit serait : « Nous voulons que notre Église grandisse. »

*Pourquoi est-ce un résultat mal écrit ?*

Un résultat bien écrit serait « Après 6 mois de visites régulières, le nombre des membres de notre Église augmentera de 10 % ».

*Pourquoi est-ce un résultat bien écrit ?*

Note : Parfois, on écrit l'activité avant le résultat. Parfois, on écrit le résultat avant l'activité.

#### **EXEMPLE 4**

Nous voulons que les membres de notre Église deviennent de meilleurs intendants chrétiens.

*Est-ce que ce résultat est bien écrit ?*

« Que les membres donnent plus à l'Église. »

*Est-ce que ce résultat est bien écrit ?*

« Que pendant cette année, les dons de notre Église augmentent de 10 % par rapport à l'an passé. »

*Est-ce que cette activité est bien écrite ?*

« Je donnerai une prédication sur les 7 clefs pendant 7 dimanches du mois de mars et d'avril. »

*Est-ce que cette activité est bien écrite ?*

« Je vais prêcher plus souvent sur le sujet de l'intendance chrétienne. »

#### **EXEMPLE 5**

Dans votre groupe, donnez un autre exemple d'un plan d'action mal écrit et bien écrit.

## **5. Rapports des plans d'action en 5 étapes**

Vous ferez un plan d'action à la fin de chaque leçon. Au début de la leçon suivante, vous ferez votre rapport. Les rapports ont cinq parties :

1. Rapport de l'**activité**. Est-ce que l'activité a été accomplie ?
2. Rapport du **résultat**. Est-ce que le résultat a été atteint ?
3. Quels **obstacles** ont empêché la réalisation des activités ou des résultats ?
4. Comment **surmonter** ces obstacles avant la leçon suivante ?
5. **Remercier** Dieu pour le progrès accompli et **prier** pour le chemin qui reste à faire.

## **L'INTENDANCE DANS LA BIBLE**

### **1. Le mandat missionnaire**

Lisez ensemble Matthieu 28.16-19.

*Qu'est-ce que Jésus a commandé de faire à ses disciples ?*

*Qu'est-ce que Jésus a commandé à ses disciples d'enseigner ?*

*Quelles sont certaines des choses que Jésus a enseignées ? Faites ensemble une liste des choses que Jésus a enseignées.*

### **2. Les paraboles de Jésus**

Lisez ensemble Luc 10.30-37 ; 12.16-21 ; 12.42-48 ; 15.4-6 ; et 19.12-27.

*Combien de ces paraboles parlent de la bonne utilisation de l'argent et des biens matériels ?*

*Est-ce qu'il existe des paraboles de Jésus qui ne parlent pas de l'argent et des biens matériels ?*

### **3. Dieu veut que nous prenions grand soin de nos biens matériels**

Environ 500 versets dans la Bible parlent de la prière. Environ 500 versets parlent de la foi. Plus de 2 000 versets parlent de nos possessions matérielles.

*Quels sont les biens matériels que Dieu vous a donnés ? Faites une liste ensemble.*

*Donnez des exemples d'un bon usage des biens matériels.*

*Donnez des exemples d'un mauvais usage des biens matériels.*

#### **4. La générosité**

Dieu veut également que ses enfants apprennent à partager volontairement avec d'autres ce qu'ils ont (Éphésiens 4.28, Hébreux 13.15,16).

*Est-ce que vous connaissez une personne généreuse ?*

*Quelle est la différence entre une personne généreuse et celle qui ne l'est pas ?*

*Pourquoi est-ce que Dieu veut que son peuple soit généreux ?*

#### **5. Cinq principes concernant le don chrétien**

Lisez ensemble 1 Corinthiens 16.1-3.

1. **Qui** devrait donner ? (v. 2)
2. **À quelle fréquence** est-ce que les chrétiens devraient donner ? (v. 2)
3. **Combien** est-ce que les chrétiens devraient donner ? (v. 2)
4. **Comment** rassembler l'argent quand nous donnons ensemble ? Qu'est-ce que Paul a écrit à l'Église de Corinthe pour que tout soit fait avec **honnêteté, transparence et responsabilité** ? (v. 3)
5. **À qui** donner ? (v. 1) Lisez également 2 Corinthiens 9.1, 2.

#### **6. Le don dans votre Église**

*Qu'est-ce qui arrive quand ces cinq principes ne sont pas respectés ?*

*Quels principes sont enseignés et respectés dans votre Église ?*

*Quel principe n'est pas très bien respecté dans votre Église ?*

*Faites la liste des raisons pour lesquelles ce principe n'est pas respecté.*

## 7. Plan d'action

Décrivez une chose que vous allez faire, avant la leçon 3, pour aider votre Église à mieux respecter au moins un des cinq principes. Notez par écrit (1) ce que vous ferez (**l'activité**) et (2) ce que cela changera (**le résultat attendu**).

Activité

---

---

---

Résultat attendu

---

---

---

Partagez votre plan d'action avec au moins une autre personne dans le groupe. Prenez du temps pour prier les uns pour les autres avant la fin de la leçon.

## **OBSTACLES À UNE BONNE INTENDANCE**

### **1. Rapports sur les plans d'action**

Dans de petits groupes ou dans le plus grand groupe, chaque participant rend compte de son plan d'action. Suivez les 5 étapes indiquées à la page 12. N'oubliez pas d'identifier les obstacles qui ont empêché d'accomplir un plan d'action. Comment surmonter ces obstacles ?

### **2. Les groupes de discussion**

Constituez six groupes de discussion. Nommez un rapporteur dans chaque groupe. Lisez ensemble les textes bibliques assignés à votre groupe. Est-ce que ces obstacles sont présents dans votre Église ou dans votre famille ? Décidez ensemble une chose que vous pouvez faire pour surmonter chaque obstacle. Préparez-vous à faire un rapport au plus grand groupe.

#### **Groupe 1**

- Les responsables n'aident pas suffisamment les chrétiens à considérer leur travail quotidien ordinaire comme un ministère qui donne gloire à Dieu et qui rend service aux autres (Genèse 1.28, 2.15).
- Les responsables ne s'engagent pas à trouver ou à créer un travail productif pour tous (Exode 23.12, 1 Corinthiens 4.12, 1 Thessaloniens 4.11-12, 5.12, 2 Thessaloniens 3.10, 1 Timothée 5.3-8, Tite 3.14).
- On donne l'impression que le travail des dirigeants de l'Église est plus noble et important que les humbles tâches quotidiennes des autres (1 Corinthiens 12.21-26, Jacques 2.1-5, Zacharie 14.9, 20-21).

## **Groupe 2**

- On donne l'impression que l'Église s'intéresse plus à recevoir de l'argent de ses membres qu'à les aider à développer leurs talents et leur productivité (1 Pierre 5.2, Éphésiens 4.11-13).
- On présente l'offrande comme une nécessité pénible plutôt que comme une occasion joyeuse de remercier Dieu pour tout ce qu'il a fait pour nous (Deutéronome 16.9-17, Psaume 50.9-10, 14-15, Matthieu 10.8, 2 Corinthiens 9.7).
- On donne à Dieu moins que le meilleur, c'est-à-dire, moins que les « prémices » (Genèse 4.2-5 et Hébreux 11.4, Lévitique 27.30-33, Deutéronome 26.2-3, 10).

## **Groupe 3**

- On pense que les chrétiens n'ont pas les moyens de donner pour l'œuvre de Dieu (Exode 23.15-16 ; 34.20).
- On pense que l'on peut appartenir au Seigneur sans donner au Seigneur (2 Corinthiens 8.1-7).
- On ne fait rien pour réduire la malnutrition et les maladies causées par la malnutrition (1 Corinthiens 6.18-20, Jacques 1.27, Matthieu 25.31-46).

## **Groupe 4**

- Les responsables n'enseignent pas que la pratique régulière de la dîme et des offrandes généreuses est une des expressions principales de la foi (Malachie 3.8-10, Matthieu 6.31-33, Psaume 37.25-26).
- On n'honore pas le principe biblique du don proportionné (Deutéronome 16.17, Luc 12.48, 1 Corinthiens 16.1,2).
- Les responsables n'enseignent pas que Dieu promet de bénir ceux qui donnent généreusement (Malachie 3.7-10, 2 Corinthiens 9.6-11).

## **Groupe 5**

- Ceux qui donnent ne savent pas comment leurs dons seront employés. On ne garantit pas des comptes rigoureux et transparents (1 Corinthiens 16.3, 2 Corinthiens 8.18-20).
- On n'enseigne pas à bien préparer son offrande à la maison (1 Corinthiens 16.2).
- Les pasteurs ne parlent pas de la tentation de ne pas donner le meilleur à Dieu (Lévitique 27.30-33, Actes 4.34-54).

## **Groupe 6**

- Les responsables ne sont pas un exemple visible, pour toute l'Église, de la générosité chrétienne (Nombres 18:25-29, 1 Corinthiens 4.12, 16-17 ; 9.9-12, Philippiens 4.9, 2 Thessaloniens 3.6-10).
- Les chrétiens ne travaillent pas six jours par semaine et deviennent dépendants des autres (Genèse 1.27-28, 1 Thessaloniens 4.11-12).

**3.** Revenez ensemble dans le groupe principal, chaque rapporteur indique, en cinq minutes ou moins, ce qui a été appris dans le groupe. Le formateur demande à quelqu'un d'écrire ce qui est dit.

#### 4. Plan d'action

Décrivez une chose que vous ferez personnellement avant la leçon 4 pour surmonter un de ces obstacles. Notez par écrit (1) ce que vous ferez (**activité**) et (2) ce que cela changera (**le résultat attendu**).

Activité

---

---

---

Résultat attendu

---

---

---

Partagez votre plan d'action avec au moins une autre personne dans le groupe. Prenez du temps pour prier les uns pour les autres avant la fin de la leçon.

## ENSEIGNEMENT BIBLIQUE SUR L'INTENDANCE (1)

**1. Rapports sur les plans d'action.** Voir p. 12.

### **2. Pourquoi Dieu a créé les êtres**

**humains ?** Lisez Genèse 1.26-30.

Genèse 1 et 2 enseignent que nous avons été créés pour trois raisons principales : (1) pour vivre en bonnes relations avec Dieu et avec les autres et (2) pour se multiplier et (3) pour prendre soin de la terre. Prendre soin de la terre signifie gérer les ressources du monde. Quand nous entrons dans une bonne relation avec Dieu par Jésus-Christ, nous l'honorons en prenant grand soin de la terre.

*Dieu a pris grand soin de la terre.*

*Comment ? (Genèse 2.8)*

*Qu'est-ce que Dieu a dit à Adam et à Ève de faire pour prendre grand soin de la terre ?*

*Qu'est-ce que Dieu a dit à Noé de faire pour prendre grand soin de la terre ? (Genèse 9.1-3)*

*Dieu a promis de prendre grand soin de la terre après le Déluge. Comment ? (Genèse 8.21-22 ; 9.9-17)*

### **Les sept dons de Dieu :**

#### **les sept « T »**

Dieu nous demande de prendre grand soin d'au moins sept choses qu'il nous confie.

### **TEMPS**

**3. Le temps.** Dieu nous donne les heures, les jours, les semaines et les années de nos vies comme des dons à bien employer (Psaume 90.12, Jean 9.4, Colossiens 4.5, Galates 6.10).

*Dieu a divisé en deux parties les sept jours de la création. Quelles sont ces parties ?*

*Comment le travail honore Dieu ? Comment le repos honore Dieu ?*

*Qui est triste quand nous gaspillons le don du temps ? Donner des exemples de temps perdu.*

Voici quelques manières d'honorer Dieu et le don du temps qu'il nous a fait :

- un bon « planning » (emploi du temps),
- un travail prompt et énergique,
- prendre du temps pour aider et pour encourager les autres.

*Que pouvez-vous faire pour plaire à Dieu en utilisant mieux votre temps ?*

## **TALENTS**

**4. Les talents** (Proverbes 22.6, Matthieu 25.14-30, Romains 12.6, Éphésiens 4.7).  
*Qui a reçu des talents ou des dons selon ces textes bibliques ?*

*Comme responsable de l'Église, comment pouvez-vous aider les membres de votre Église à découvrir leurs dons spirituels et à les mettre en pratique ?*

Voici quelques manières de glorifier Dieu et de mettre en œuvre les talents qu'il nous donne.

- Œuvrer pour l'éducation de tous les enfants en sorte qu'ils puissent être productifs durant toute leur vie.
- Former la jeunesse à utiliser ses talents pour Dieu.
- Former et encourager les membres de l'Église à utiliser leurs dons pour servir Dieu et les autres.
- Former les responsables pour exercer un ministère dans l'Église.

*Que pouvez-vous faire pour mettre en évidence les talents et les dons des autres ?*

## **TEMPLE**

### **5. Le temple**

Dieu nous a fait à chacun le don d'un corps. Nous respectons Dieu quand nous prenons grand soin de notre corps. Nous prenons soin de notre corps en évitant les attitudes et les actions qui ne plaisent pas à Dieu. Nous honorons Dieu avec nos corps quand nous le servons lui et les autres (1 Corinthiens 3.16-17, 6.19-20, 2 Corinthiens 6.16-18, Romains 12.1,2, Jacques 5.14).

*Comment notre corps peut déshonorer Dieu ?*

*Comment notre corps peut honorer Dieu ?*

Voici quelques manières de prendre soin de notre corps de telle sorte qu'il puisse être utilisé pour servir Dieu et les autres :

- S'assurer que les enfants en pleine croissance mangent de façon équilibrée.
- Montrer aux enfants comment éviter les malaises et les maladies.
- Maintenir propres les maisons et les quartiers.
- Exercer suffisamment son corps.

*Que pouvez-vous faire pour glorifier Dieu en prenant grand soin de votre corps ?*

## 6. Plan d'action

Décrivez une chose que vous ferez, avant la leçon 5, pour bien utiliser le temps, les talents ou le temple que Dieu vous a donnés.

Notez par écrit (1) ce que vous ferez (**activité**) et (2) ce que cela changera (**le résultat attendu**).

Activité

---

---

---

Résultat attendu

---

---

---

## ENSEIGNEMENT BIBLIQUE SUR L'INTENDANCE (2)

**1. Rapports sur les plans d'action.** Voir p. 12.

### LA TERRE ET LE SOL

**2. Dieu a confié la terre à Adam et à Ève.**

Il attendait qu'ils prennent soin d'elle (Genèse 1.27-30).

*Faites une liste des manières qui empêchent la terre d'être bien utilisée dans votre secteur.*

- Détruire les forêts sans replanter d'arbres.
- Laisser des sacs en plastique par terre.
- Ne pas établir un bon écoulement des ordures et des eaux usées.

*Que pouvez-vous faire pour aider à ce que cela change ?*

*Est-ce que, dans votre Église, on enseigne aux enfants à prendre grand soin de la terre ?*

Dieu a dit à Adam et à Ève que ce qu'il a créé était bon à manger et bon à regarder (Genèse 2.9). Dieu nous a créés pour prendre soin de la terre afin qu'elle puisse produire des choses belles et utiles.

*Que pouvez-vous faire pour que votre village, votre voisinage et votre district soient des endroits où Dieu est glorifié parce que la terre est productive et belle ?*

Lors de la création, Dieu **a travaillé la terre** trois fois (Genèse 2.19 ; 2.7 et 2.8). Cela prouve que travailler la terre est une tâche honorable.

*Que pouvez-vous faire pour montrer que travailler la terre est une partie importante de notre obéissance à Dieu ?*

Dans beaucoup de pays, il est important que les pasteurs et les autres responsables de l'Église plantent et cultivent leurs propres jardins ou leurs champs. Certains élèvent des animaux comme des poulets ou des chèvres. Ils prennent soin de leurs familles. Ils montrent également, par leur exemple, comment respecter la terre. À cause de ce bon exemple, les habitants de leurs villages et de leurs districts mangent maintenant bien mieux.

*Que pouvez-vous faire, vous et votre famille, pour montrer que travailler la terre et la rendre productive et belle est une partie importante de votre obéissance à Dieu ?*

## TÂCHES

### **3. Les tâches**

*Est-ce que le travail est une bonne ou une mauvaise chose ?*

*Le travail est devenu difficile. Pourquoi ?  
(Genèse 3.17-19)*

*Le travail est une partie importante de notre vie chrétienne. Pourquoi ? (Genèse 1.26, Exode 20.8-11)*

*Faites une liste des tâches que vous accomplissez chaque semaine.*

*Faites une liste des tâches que les membres de votre Église accomplissent. Que pouvez-vous faire pour les encourager, y compris les enfants, dans leur travail ?*

## TRÉSORS

### 4. Les trésors

Les trésors sont les choses ayant une valeur matérielle que Dieu nous confie.

*Faites une liste des biens matériels que Dieu vous a confiés.*

*Est-ce que les biens matériels peuvent être multipliés ? (Matthieu 25.16)*

*Est-ce que quelqu'un peut donner un exemple de la multiplication de son trésor ? Par exemple, dans le commerce ou dans le travail agricole ?*

Dieu nous confie des biens pour satisfaire nos besoins et ceux de notre famille (1 Timothée 5.8).

Dieu veut que nous utilisions nos biens pour aider les pauvres (Proverbes 11.24, Ésaïe 58.9-11, Éphésiens 4.28).

Dieu veut que nous utilisions nos biens pour soutenir son Église et son Royaume (Matthieu 6.33).

L'Église doit conseiller et encourager les jeunes pour qu'ils apprennent à valoriser leur travail et à bien utiliser leurs trésors.

*Que pouvez-vous faire pour aider les enfants et les jeunes à apprendre à utiliser leurs biens matériels ?*

## 5. Plan d'action

Décrivez une chose que vous ferez, avant la leçon 6, pour respecter la terre, pour bien accomplir les tâches que Dieu vous a confiées ou pour bien utiliser vos trésors.

Notez par écrit (1) ce que vous ferez (**activité**) et (2) ce que cela changera (**le résultat attendu**).

Activité

---

---

---

Résultat attendu

---

---

---

## ENSEIGNEMENT BIBLIQUE SUR L'INTENDANCE (3)

**1. Rapports sur les plans d'action.** Voir p. 12.

### TRANSMISSION

**2. La transmission.** Dieu nous confie des enfants. Ils sont *des trésors* de Dieu (Psaume 127.3, Psaume 128.5, 6). Ils constituent également une *tâche* importante (Deutéronome 6.4-9, Psaume 78.1-7, Proverbes 22.6, Éphésiens 6.4).

*En tant que responsable de l'Église, indiquez une chose que vous pouvez faire pour aider des parents à élever leurs enfants pour devenir des chrétiens responsables et productifs.*

### ÉPREUVES

**3. Les épreuves.** Même si nous sommes fidèles dans notre travail et même si Dieu nous bénit, nous sommes également appelés à souffrir. Nos difficultés et nos épreuves ne signifient pas nécessairement que notre foi est faible ou que Dieu nous punit. Dieu utilise nos difficultés pour nous aider à grandir dans la foi (Romains 8.18, 2 Corinthiens 1.5-7, Philippiens 3.10, 2 Timothée 4.5, 1 Pierre 1.5-7, 4.19).

Avez-vous déjà entendu quelqu'un dire « Si nous souffrons, c'est certainement parce que Dieu nous punit pour notre péché » ? C'était l'avis des amis de Job, mais Dieu n'était pas d'accord avec eux ! (Job 42.7-8).

*Comment pourriez-vous répondre à quelqu'un qui dit : « Si nous sommes fidèles envers Dieu, il nous bénira toujours par une bonne santé et une prospérité matérielle » ?*

#### 4. Plan d'action

Décrivez une chose que vous ferez différemment, avant la leçon 7, pour aider à instruire et à former les enfants dans votre Église. Notez par écrit (1) ce que vous ferez (**activité**) et (2) ce que cela changera (**le résultat attendu**).

Activité

---

---

---

Le résultat attendu

---

---

---

## **DONNER POUR DE MAUVAISES RAISONS**

**1. Rapports sur les plans d'action.** Voir p. 12.

**2. Groupes de discussion.** Constituez cinq groupes de discussion. Nommez un rapporteur pour chaque groupe. Lisez ensemble les textes assignés à votre groupe. Est-ce que vous avez déjà entendu cette mauvaise raison pour donner ? Que pouvez-vous faire pour faire face à ces dangers ? Préparez à faire un rapport au plus grand groupe.

### *Cinq mauvaises raisons pour donner*

(1) « Dieu vous rendra riche et en bonne santé si vous avez la foi et donnez à l'Église ».

Psaume 9.9 ; 73.3, 13-14 ; 116.3-4 ; Michée 7.1 ; Job 5.7 ; 14.1 ; 2 Corinthiens 1.1-5 ; Hébreux 11.36-39 ; 12.4-8.

(2) « Vous pouvez gagner votre salut si vous donnez à l'Église » (cet enseignement était courant avant la période de la Réforme protestante).

Michée 6.6-8 ; Romains 11.6 ; Éphésiens 2.4-8 ; Romains 3.21-31.

(3) Parfois les gens donneront parce qu'ils veulent être admirés par les autres ou parce qu'ils veulent avoir de l'influence dans l'Église.

Jacques 2.1-6 ; Matthieu 6.1-4 ; Luc 18.9-14.

(4) Parfois les gens donneront parce qu'ils se sentent coupables.

Matthieu 23.23 ; Romains 6.14-15 ; 2 Corinthiens 9.7.

(5) Parfois l'Église est tentée d'utiliser presque tous les dons et toutes les offrandes pour elle-même, notamment pour construire des bâtiments d'église et des maisons pour les pasteurs.

Actes 4.34-35 ; 6.1-3 ; Jacques 1.27 ;  
Deutéronome 15.4-5 ; Proverbes 22.9 ;  
29.7 ; 31.9 ; Amos 8.4-6 ; Matthieu 23.23 ;  
25.31-46 ; 1 Timothée 6.17-19 ; Jacques  
2.14-17.

**3.** Revenez ensemble dans le groupe principal. Chaque rapporteur indique, en cinq minutes ou moins, les conclusions du groupe. Le formateur demande à quelqu'un d'écrire ce qui est dit.

#### **4. Dire « merci » à Dieu pour sa générosité**

*Qu'est-ce que Dieu vous a donné ?*

Lisez 1 Corinthiens 8.1-7 et 1 Corinthiens 9.6-15. Chaque fois que vous trouvez le mot « grâce » dans le texte, dites le mot « don ».

*Comment Dieu veut que nous donnions ?*

#### **5. Plan d'action**

Décrivez une chose que vous ferez personnellement, avant la leçon 8, pour aider vos enfants à dire « merci » à Dieu par leur générosité. Notez par écrit (1) ce que vous ferez (**activité**) et (2) ce que cela changera (**le résultat attendu**).

Activité

---

---

---

Le résultat attendu

---

---

---

## DÉVELOPPER UNE BONNE INTENDANCE

**1. Rapports sur les plans d'action.** Voir p. 12.

**2. Huit étapes pour développer une bonne intendance**

(1) **Enseigner** l'intendance (les 7 « T ») aux enfants, aux jeunes et aux adultes.

*Que pouvez-vous faire pour aider les enfants à apprendre à pratiquer les sept « T » de la bonne intendance ?*

(2) Les responsables de l'Église sont de bons **exemples**. Ils pratiquent les sept « T » de l'intendance chrétienne.

*Que pouvez-vous mieux faire pour être un bon exemple ?*

(3) **Préparez le budget** annuel de l'Église en discutant avec tous les membres de l'Église.

*Qu'est-ce que vous allez faire pour préparer le prochain budget annuel de votre Église ?*

(4) **Présentez ce budget** annuel à toute l'Église pour approbation.

*Quelle est le meilleur moment pour réunir l'Église afin d'approuver ou de réviser le budget proposé ?*

(5) **Rendez compte** à l'Église de la manière dont l'argent reçu est compté et gardé.

*Est-ce que les membres de votre Église savent qui garde l'argent et rend des comptes ?*

(6) **Rendez compte** des dépenses mensuelles à toute l'Église.

*Qui rend compte de la manière dont les dons et les offrandes sont employés dans votre Église ?*

(7) **Organisez**, chaque année, un jour consacré à la reconnaissance pour remercier Dieu de sa générosité et de la générosité de son peuple.

*Comment un jour consacré à la reconnaissance pourrait favoriser une bonne intendance dans votre Église ?*

(8) Faites **un rapport financier annuel écrit** et rendez-le disponible à quiconque veut le lire.

*Quelles sont les deux ou trois personnes qui feront le rapport financier annuel écrit pour votre Église ?*

*Pouvez-vous charger quelqu'un d'extérieur à votre Église de vérifier ce rapport ?*

### **3. Plan d'action**

Laquelle de ces 8 étapes allez-vous travailler avant la leçon 9 ?

Décrivez une chose que vous ferez avant la leçon 9 pour améliorer cette étape (activité) et ce que cela changera (le résultat attendu)

Activité

---

---

---

Résultat attendu

---

---

---

## PLAN D'ACTION POUR LES SIX PROCHAINS MOIS

**1. Rapports sur les plans d'action.** Voir p. 12.

**2. Félicitations !** Vous avez complété une partie importante de la formation Excelsis. Maintenant, comme un bon sportif ou un bon musicien, vous devez vous perfectionner par une pratique régulière. Cette pratique vous donnera de la confiance et les compétences nécessaires pour bien former d'autres personnes.

**3. Une question importante.** *Comment ma formation peut-elle **changer** ma famille, mon Église et mon village ou mon quartier ?*

Réfléchissez en silence à la phrase du Notre Père : « Que ton Royaume vienne. Que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. » Pensez à la question : *Comment le Royaume de Dieu peut-il avancer dans ma famille, dans mon Église et dans mon quartier, suite à cette formation ?*

Ensuite, partagez vos réflexions ensemble. *Comment votre famille, votre Église et votre quartier (avec ses enfants, ses jeunes et ses adultes) peuvent-ils changer – grâce à Dieu agissant dans votre ministère – pendant les six prochains mois ?*

Priez ensemble pour que Dieu vous inspire et vous guide.

#### **4. Écrivez un plan d'action pour les six prochains mois**

Écrivez, sur une feuille de papier, un **résultat attendu** qui indique un changement à accomplir dans votre famille, dans votre Église ou dans votre quartier pendant les six prochains mois. (N'oubliez pas les cinq critères d'un bon plan d'action.)

Écrivez sur la même feuille une **activité** qui indique ce que vous ferez pour arriver au résultat attendu. Cette activité doit être en rapport avec ce que vous avez appris pendant cette formation. (N'oubliez pas les cinq critères d'un bon plan d'action.)

#### **5. Partager votre plan d'action**

En groupes de trois, chaque participant lit son plan d'action et les autres évaluent son plan. Est-ce que ce plan respecte les cinq critères ? Si nécessaire, on peut réviser son plan d'action.

Ensuite, tous les plans d'actions sont étalés sur une table ou affichés au mur pour que tous les participants puissent les lire.

Chacun écrit une deuxième copie de son plan d'action et le remet au formateur.

#### **6. S'en remettre au Seigneur**

Priez ensemble pour que Dieu bénisse ces plans d'action.

Les participants rentrent chez eux avec une copie de leur plan d'action. Ils l'affichent à un endroit visible pour s'en souvenir régulièrement.

## LEÇON FINALE

À peu près six mois après la leçon 9, le formateur convoque le groupe pour une dernière fois.

### 1. Rapports des plans d'action

Placez tous les plans d'action sur une table ou affichez-les. Chaque participant présente son plan au groupe qui comprend les cinq étapes (p. 12).

### 2. Écrivez votre témoignage

Indiquez un ou deux changements notables qui se sont produits dans votre famille, dans votre Église ou dans votre quartier suite à votre formation.

---

---

---

---

**Au formateur :** L'équipe de coordination Excelsis aimerait recevoir une copie ou quelques extraits de ces rapports à : [formationexcelsis@yahoo.fr](mailto:formationexcelsis@yahoo.fr)

3. Après la prière de reconnaissance, chaque participant écrit un autre plan d'action suivant les points 4, 5 et 6 de la leçon 9.

## CONCLUSION

Continuez à faire des plans d'action ! Nous vous encourageons à former des équipes qui se réuniront régulièrement pour faire des plans d'action et pour donner des rapports.

*Remerciez Dieu qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ. Mes frères et mes sœurs très aimés, soyez forts, soyez solides !  
Travaillez toujours mieux au service du Seigneur. Vous le savez, en le servant, vous ne travaillez pas pour rien.  
(1 Corinthiens 15.57, 58)*