

Prêcher

Manuel de formation sur la prédication

Wilbert Van Dyk
avec Harold Kallemeyn

FORMATION EXCELSIS

Prêcher

Wilbert Van Dyk
avec Harold Kallemeyn

© 2006 Formation Excelsis

Ce manuel est un condensé d'un manuel de référence plus complet, écrit par le même auteur. L'éditeur vous accorde la permission de le photocopier. Vous obtiendrez les meilleurs résultats si **toutes** les leçons sont étudiées et discutées.

INTRODUCTION À LA FORMATION EXCELSIS

En 1997, une équipe de théologiens et de pasteurs évangéliques venant d'Afrique, d'Europe et d'Amérique du Nord s'est constituée. Elle s'est fixée pour objectif de répondre à deux demandes issues des Églises en Afrique. La première venait des dizaines de milliers d'évangélistes et de prédicateurs laïcs qui réclamaient une formation théologique et pratique. La seconde concernait l'amélioration des conditions financières de leurs Églises et celle de la situation économique de leurs sociétés.

De 1998 à 2004, cette équipe a élaboré un programme de formation et elle l'a proposé à un nombre limité de pasteurs dans 10 pays anglophones et francophones d'Afrique (Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Kenya, Malawi, Mali, Niger, Ouganda, Tanzanie, Zambie). Des séries d'ateliers de formation ont réuni des pasteurs des différentes dénominations, par exemple des Églises anglicanes et des Assemblées de Dieu, ainsi que des responsables des Églises indépendantes. Cette formation portait sur l'accompagnement pastoral, l'éducation chrétienne, la prédication, l'intendance chrétienne et le rapport entre le travail et l'adoration.

La mise en pratique de cette formation a produit des résultats encourageants.

Un exemple à Nairobi, Kenya

En 1998, un pasteur anglican, Charles Muturi, a pris la charge de la paroisse de Kengemi situé dans l'un des quartiers les plus démunis de Nairobi. À cette époque, 375 fidèles se rassemblaient pour le culte du dimanche. Le budget annuel de l'Église s'élevait à 800 000 shillings.

La même année, le pasteur Muturi a participé aux ateliers de formation Excelsis organisés à Nairobi. En 1999, il a commencé à offrir cette même formation aux évangélistes et aux responsables laïcs de sa paroisse.

À la fin de l'année 2000, le budget de l'Église s'élevait à plus de 3,5 millions de shillings. Quand tous les salaires ont été réglés et les factures payées, il est resté 1,5 million de shillings. Avec le reste, l'Église a construit des logements pour ses membres les plus pauvres et elle a construit une école chrétienne. Elle a également commencé à soutenir des missionnaires travaillant dans d'autres régions du Kenya. Aujourd'hui, l'Église contribue également aux frais de scolarité des enfants orphelins et elle soutient un orphelinat à Rafiki.

En 2004, plus de 1500 fidèles se rassemblaient pour le culte du dimanche.

Le pasteur Muturi dit : « Nous n'acceptons plus d'argent venant de l'extérieur. La dépendance financière est une maladie dans l'Église. »

Nous prions que Dieu vous bénisse de la même manière pour Sa gloire !

SOMMAIRE

Comment utiliser ce manuel	6
Leçon 1 Les plans d'action	7
Leçon 2 Prédicateurs et prédication	13
Leçon 3 Première clef. Prêcher le texte	17
Leçon 4 Deuxième clef. Prêcher la Bonne Nouvelle	20
Leçon 5 Troisième clef. Prêcher pour produire un effet	24
Leçon 6 Préparer une prédication. Un texte du Nouveau Testament	26
Leçon 7 Préparer une prédication. Un texte de l'Ancien Testament	29
Leçon 8 Préparer une prédication. Atelier	32
Leçon 9 Mettez en forme la prédication	35
Leçon 10 Plan d'action pour les six prochains mois	38
Leçon 11 Leçon finale	40

COMMENT UTILISER CE MANUEL

Ce manuel a été écrit pour former des responsables. Il n'est pas comme les autres livres. Il n'a pas été écrit juste pour être lu. Il devrait être utilisé en groupe. Chacun devrait en avoir un exemplaire.

Chacun devrait, si possible, avoir aussi la traduction du texte dans sa langue. Si la traduction n'est pas fournie, on doit accorder, pendant la leçon, le temps nécessaire aux participants pour écrire la traduction dans la marge droite.

Pour profiter de ce manuel, il est important de **parler ensemble** et de **s'écouter attentivement**. Quatre étapes devraient être suivies. Chacune des quatre étapes est nécessaire à une bonne formation.

- **Rapport.** Au début de chaque leçon (sauf les deux premières), chaque participant fait un rapport sur son plan d'action.
- **Découverte.** Les participants découvrent de nouvelles idées présentées dans le manuel.
- **Exploration.** Ils explorent ces idées de deux manières : par la *réflexion personnelle* et par la *discussion en groupe*. Par la discussion, les participants apprennent à **s'écouter**, à **présenter** leurs idées, et à **évaluer** la valeur des idées présentées.
- **Plans d'action.** À la fin de chaque leçon, les participants font des plans d'action. Au début de la leçon suivante, ils font le **rapport** sur sa mise en pratique.

Quand votre groupe fait une formation Excelsis pour la première fois, consacrez votre première rencontre à la première leçon : *Les plans d'action*. Par la suite, lors de votre deuxième session ensemble, vous aborderez la leçon 2.

UN RAPPEL AU FORMATEUR

Vous pouvez être tenté de vous tenir devant le groupe que vous formez, de lire à haute voix ce qui est dans le manuel et d'en parler, ensuite, pendant quelques minutes, avant de passer à la section suivante. Ce serait une erreur, parce que les participants n'apprendront pas bien. Ils apprendront correctement et ils voudront continuer d'apprendre s'ils peuvent prendre du temps pour parler ensemble de ce qu'ils apprennent et, ainsi, ils feront de bons plans d'action.

Leçon 1

LES PLANS D'ACTION

*Tout au long de cette formation, vous faites un plan d'action à la fin de chaque leçon. Il est important de faire un plan. Pourquoi ? (Matthieu 7.24-27)
Quelle est la réponse de Dieu à ceux qui ne font pas de plans ? (Matthieu 25.14-30)*

1. Les bonnes intentions

Les bonnes intentions sont importantes. Par exemple, je peux avoir la bonne intention de rendre visite régulièrement aux membres de mon Église.

Donnez d'autres exemples de bonnes intentions.

Est-ce que nous mettons en pratique toutes nos bonnes intentions ?

2. Les plans d'action

Les plans d'action sont **plus** que de bonnes intentions. Ils nous aident à être des serviteurs fidèles. Les plans d'action décrivent a) des **activités** précises et b) des **résultats** précis attendus.

3. Les activités précises

Les bons plans d'action répondent à cinq questions :

1. Qu'est-ce que je vais faire ? (**Quoi ?**)
2. **Quand** est-ce que je vais le faire ?
3. **Comment** est-ce que je le ferai ?

Par exemple :

- Je ferai trois visites la semaine prochaine. (**quoi**)
- Je ferai une visite mercredi soir et deux dimanche après-midi (**quand**). Je ferai un effort spécial pour écouter soigneusement durant chaque visite. (**comment**)

En préparant un plan d'action, nous devrions également réfléchir à deux autres questions :

4. Est-ce que mon plan d'action est **réaliste** ? Est-ce que je peux, par exemple, faire trois visites la semaine prochaine avec toutes les autres choses à faire ? (Luc 14.28-30)
5. Est-ce que cela est **conforme** à la volonté de Dieu ? Est-ce que, par exemple, je ferai ces visites pour être avec mes amis ou pour être avec ceux qui sont dans le besoin, même s'ils ne sont pas mes amis ? (Luc 14.12-14)

Pour résumer, une activité bien écrite est

- **PRÉCISE**. Elle dit avec précision ce que je vais faire.
- **PONCTUELLE**. Elle indique une période de temps pour le faire.
- **MESURABLE**. Elle me permet de savoir si j'ai accompli mon plan.
- **RÉALISTE**. Elle tient compte de mes possibilités.
- **CONFORME** à la volonté de Dieu.

4. Les résultats attendus

Les plans d'action comportent également des **résultats attendus**. Les résultats attendus sont parfois appelés des *objectifs*. Les résultats attendus répondent à la question, « **Pourquoi** est-ce que je veux faire cette activité ? »

Nous pouvons répondre à la question « *Pourquoi ?* » de plusieurs manières **générales** :

- « Je fais cela pour être fidèle à Dieu et à son appel » ou
- « Je fais cela pour fortifier la foi des personnes à qui je rends visite », ou
- « Je fais cela pour que notre Église se développe », ou
- « Je fais cela pour former quelqu'un au ministère de visite ».

Toutes ces réponses sont de bonnes réponses **générales** à la question « *Pourquoi ?* »

Tout au long des siècles, les bons responsables d'Église ont également répondu à la question « *Pourquoi* » de manière précise. Ils ont fixé, à leur ministère, des **résultats précis**. Ces résultats les ont aidés à fixer des priorités et à orienter leurs activités et leurs prières.

*Comment dire dans votre langue :
« résultats attendus et précis » ?*

*Quel était l'un des **résultats attendus** par Jésus quand il a rencontré les disciples après la résurrection en Jean 21.1-21 ?*

*Quel était l'un des **résultats attendus** par Paul auprès des chrétiens d'Éphèse décrits en Actes 20.27 ? Qu'est-ce qu'il a fait pour produire ce résultat ? (Actes 20.20)*

Jésus et l'apôtre Paul ont eu des ministères réfléchis. Ils ont réfléchi pour que leurs activités produisent des **résultats attendus**. Ils pensaient à l'avenir. Ils ont imaginé un avenir marqué par l'avancement du règne de Dieu. Et, avec la force de Dieu, ils se sont engagés pour que cela devienne réalité. Les plans d'action nous aident à être comme Jésus et l'apôtre Paul. Naturellement, nous savons que nous n'arriverons jamais à voir **tous** les résultats de notre travail. Seul, Dieu connaît tous les résultats de nos activités.

Pour résumer, un résultat bien écrit est

- **PRÉCIS**. Il dit avec précision pour quelle raison je m'engage à faire mon activité.
- **PONCTUEL**. Il indique une période de temps pour arriver à ce résultat.
- **MESURABLE**. Il me permet de savoir si le résultat a été accompli.
- **RÉALISTE**. Il tient compte de mes possibilités.
- **CONFORME** à la volonté de Dieu.

Voici des exemples des plans d'action.

EXEMPLE 1

Je ferai trois visites la semaine prochaine, une le mercredi en soirée et deux le dimanche après-midi. Je ferai l'effort d'écouter patiemment et soigneusement ceux que je visite (activité) pour que les personnes visitées prennent de bonnes décisions face à leurs problèmes (résultat).

À votre avis, est-ce un plan d'action bien formulé ?

EXEMPLE 2

Afin que les dîmes et les offrandes de notre Église augmentent de 10 % le mois prochain (résultat), je prêcherai, ce mois-ci, trois sermons sur l'intendance chrétienne (1^{re} activité) et je donnerai l'exemple par mes propres dîmes et offrandes (2^e activité).

À votre avis, est-ce un plan d'action bien formulé ?

EXEMPLE 3

Imaginons que notre Église veut mieux faire pour consoler ceux qui sont dans la détresse.

Une activité mal écrite serait : « Je veux faire plus de visites régulières ».
*Pourquoi est-ce une activité mal écrite ?
(voir les 5 critères)*

Une activité bien écrite serait : « Tous les jeudi, de mai en septembre, je vais rendre visite à trois familles de notre Église. »
Pourquoi est-ce une activité bien écrite ?

Un résultat mal écrit serait : « Nous voulons que notre Église grandisse. »

Pourquoi est-ce un résultat mal écrit ?

Un résultat bien écrit serait « Après 6 mois de visites régulières, le nombre des membres de notre Église augmentera de 10 % ».

Pourquoi est-ce un résultat bien écrit ?

Note : Parfois, on écrit l'activité avant le résultat. Parfois, on écrit le résultat avant l'activité.

EXEMPLE 4

Nous voulons que les membres de notre Église deviennent de meilleurs intendants chrétiens.

Est-ce que ce résultat est bien écrit ?

« Que les membres donnent plus à l'Église. »

Est-ce que ce résultat est bien écrit ?

« Que pendant cette année, les dons de notre Église augmentent de 10 % par rapport à l'an passé. »

Est-ce que cette activité est bien écrite ?

« Je donnerai une prédication sur les 7 clefs pendant 7 dimanches du mois de mars et d'avril. »

Est-ce que cette activité est bien écrite ?

« Je vais prêcher plus souvent sur le sujet de l'intendance chrétienne. »

EXEMPLE 5

Dans votre groupe, donnez un autre exemple d'un plan d'action mal écrit et bien écrit.

5. Rapports des plans d'action en 5 étapes

Vous ferez un plan d'action à la fin de chaque leçon. Au début de la leçon suivante, vous ferez votre rapport. Les rapports ont cinq parties :

1. Rapport de l'**activité**. Est-ce que l'activité a été accomplie ?
2. Rapport du **résultat**. Est-ce que le résultat a été atteint ?
3. Quels **obstacles** ont empêché la réalisation des activités ou des résultats ?
4. Comment **surmonter** ces obstacles avant la leçon suivante ?
5. **Remercier** Dieu pour le progrès accompli et **prier** pour le chemin qui reste à faire.

Leçon 2

PRÉDICATEURS ET PRÉDICATION

1. Lisez Romains 10.14, 1 Corinthiens 1.18 et Psaume 119.105.

La prédication est importante. Pourquoi ?

2. Les prédicateurs dans la Bible

Identifiez deux ou trois bons prédicateurs dans la Bible. Quelles étaient leurs qualités ?

3. Quelles sont les qualités d'un bon prédicateur ?

- Romains 10.15
- 1 Corinthiens 4.1,2
- 1 Thessaloniens 2.7,8
- Éphésiens 6.19,20
- 2 Corinthiens 4.5,7
- 2 Corinthiens 5.20

4. La prédication de l'Évangile

Lisez Marc 16.15, 2 Timothée 4.2, Ésaïe 61.1, Actes 5.42

Qu'est-ce que la prédication de l'Évangile ?

Quelle est la bonne nouvelle que nous prêchons ?

Lisez 2 Timothée 3.16. *Est-ce que toute la Bible est une bonne nouvelle ? Expliquez votre réponse.*

Est-ce que les paroles de Jésus en Jean 15.10 sont une bonne nouvelle qui nous rend heureux ? Expliquez votre réponse.

Est-ce que les exhortations de Colossiens 3.8-15 sont une bonne nouvelle ? Expliquez votre réponse.

4. Plans d'action

Quelles sont les cinq qualités d'un bon plan d'action ?

PLAN D'ACTION PRÉCIS 1

Identifiez, dans la section 3, une qualité de prédication que vous voulez développer.

Écrivez cette qualité :

Activité. Avant la prochaine leçon, que ferez-vous pour développer cette qualité dans votre prédication ?

Résultat attendu. Indiquez une chose qui devrait arriver dans votre Église, dans les trois prochains mois, si vous développez cette qualité.

PLAN D'ACTION PRÉCIS 2

Activité. Avant la prochaine leçon, faites une liste des sujets bibliques que vous ne présentez pas habituellement comme une **bonne nouvelle**.

Résultat attendu. Indiquez une chose qui devrait arriver dans votre Église, dans les trois prochains mois, si vous montrez que ces sujets sont une **bonne nouvelle**.

Partagez votre plan d'action avec une autre personne du groupe et engagez-vous ensemble devant Dieu dans la prière.

PREMIÈRE CLEF PRÊCHER LE TEXTE

1. Rapports sur les plans d'action

En petits groupes ou dans le grand groupe, chacun fait son rapport suivant les 5 étapes à la page 12. Prenez le temps de bien faire ces rapports.

2. Prêcher le texte (2 Timothée 3.15, 16, 2 Pierre 1.21)

Il est important de prêcher le texte biblique.

Pourquoi ?

Avez-vous déjà entendu un prédicateur qui n'expliquait pas le texte biblique ?

Il arrive que le prédicateur parle d'un sujet d'intérêt général. Il donne son opinion sur ce sujet.

Il arrive aussi que le prédicateur donne son témoignage personnel, semaine après semaine.

Qu'est-ce qui arrive dans l'Église si le prédicateur n'explique pas le texte biblique ?

3. Trois étapes

Une démarche en trois étapes vous aidera à **prêcher le texte** avec fidélité.

- Choisir avec soin un texte biblique.
- Trouver l'idée principale du texte.
- Bien comprendre l'idée principale.

PREMIÈRE ÉTAPE

4. Choisir avec soin un texte biblique

Le texte pour une prédication doit avoir une **unité**. Une unité est un ensemble de choses liées les unes aux autres.

Par exemple, toutes les parties du corps (tête, bras, jambes) sont liées les unes aux

autres dans une unité que nous appelons le corps. Les parents et leurs enfants sont une **unité** familiale, car ils sont liés les uns aux autres.

Nous communiquons des idées et nous racontons des histoires qui constituent, les unes et les autres, des **unités**. Par exemple, pour raconter une histoire, nous présentons des événements différents qui, ensemble, racontent une seule histoire.

Pour expliquer une idée, nous présentons d'autres idées qui éclairent l'idée principale. Jésus l'a fait en Jean 3.16. Il parlait à Nicodème de l'amour de Dieu. Pour expliquer l'amour de Dieu, Jésus a présenté d'autres idées, par exemple « son Fils » et « la vie éternelle ». Ce sont des idées d'importance seconde qui aident à expliquer l'idée principale.

En Jean 3.16, Jésus a présenté d'autres idées d'importance seconde pour expliquer son idée principale l'amour de Dieu. Lesquelles ?

Un bon texte de prédication peut être :

- une unité d'**idées** comme en Jean 3.16 ou en Éphésiens 4.29-32,
- une unité d'**événements** dans une histoire comme Daniel 1 ou Luc 18.15-18,
- une unité de **poésie** comme le Psaume 23 ou Philippiens 2.5-11.

Le texte biblique du sermon ne doit pas être trop long.

Quels versets de 1 Samuel 17 pourraient être le texte d'une prédication sur David et Goliath ?

DEUXIÈME ÉTAPE

5. Trouver l'idée principale du texte

Écrivez cette idée ou dites-la à haute voix.

L'idée principale est l'idée la plus importante du texte.

L'idée principale répond à la question :
« De quoi parle ce texte ? »

*Quelle est l'idée principale de ces textes?
On peut le dire de différentes manières.*

- Éphésiens 4.1-6
- Daniel 1
- Luc 18.15-17
- Psaume 23
- Philippiens 2.5-11

TROISIÈME ÉTAPE

6. Comprendre l'idée principale

Premièrement, faites une liste de toutes les idées ou de tous les événements racontés dans le texte.

Ensuite, posez la question : « Comment ces idées ou ces événements aident à comprendre l'idée principale ? »

Faites une liste des idées ou des événements dans les 5 textes bibliques indiqués plus haut. Répondez à la question : « Comment ces idées ou ces événements aident à comprendre l'idée principale ? »

7. Plan d'action

Activité précise. Avant la prochaine leçon, choisissez bien un texte biblique (1^{re} étape) Trouvez l'idée principale du texte (2^e étape). Réfléchissez afin de bien comprendre cette idée (3^e étape).

Résultat attendu. Indiquez une chose qui devrait changer dans votre Église, avant la fin du mois prochain, si vous préparez vos prédications de cette manière.

DEUXIÈME CLEF PRÊCHER LA BONNE NOUVELLE

1. Rapports sur les plans d'action. Voir p. 12.

2. Une histoire. Un prédicateur lit l'histoire de la résurrection de Lazare en Jean 11. Il choisit pour texte de prédication le verset 35 : « Jésus pleura ». Le prédicateur explique les deux mots *Jésus* et *pleurer*. Ensuite, il encourage les fidèles à pleurer comme Jésus. Avec beaucoup de sentiment, il raconte des histoires émouvantes. Certains fidèles pleurent. Certains pleurent à cause de leur péché. D'autres pleurent pour d'autres raisons. D'autres encore pleurent parce que les gens autour d'eux pleurent.

Est-ce que le prédicateur a prêché le texte ?

3. Un sermon horizontal (→)

Le sermon sur « Jésus pleura » a été « horizontal ». Dans un sermon horizontal, le prédicateur prend les mots, les personnages ou les histoires de la Bible pour dire ce qu'il veut.

Comment dire « horizontal » ou « plat » dans votre langue ?

4. Un sermon vertical (↑)

Dans la Bible, Dieu parle. Il parle de lui-même. Il se présente à nous. Il décrit ce qu'il fait. Il nous dit ce qu'il attend de nous.

Dans une prédication verticale, le prédicateur répond à deux questions :

- *Que dit le texte au sujet de Dieu ?*
- *Que dit ce texte au sujet de la volonté de Dieu pour son peuple ?*

5. Un exemple : un sermon sur Zachée (Luc 19.1-9)

UN SERMON HORIZONTAL

- Zachée s'intéresse à Jésus. Nous devons, nous aussi, nous intéresser à Jésus.
- Zachée est appelé. Nous sommes aussi appelés.
- Zachée se convertit. Nous devons faire de même.

UN SERMON VERTICAL

- Dieu, en Jésus-Christ, vient à la rencontre de Zachée. Il vient à notre rencontre.
- Jésus appelle Zachée. Il nous appelle aussi par notre nom.
- Jésus devient le maître de Zachée. Il fait de même aujourd'hui.

Quelle est la différence entre ces deux prédications ?

6. Une prédication verticale est une prédication de l'Évangile

Évangile veut dire **bonne nouvelle**. Cette bonne nouvelle vient de Dieu. La Bible nous présente Dieu et sa bonne nouvelle pour le monde. Toute la Bible est une bonne nouvelle. Toute la Bible raconte l'histoire de l'amour de Dieu et de son salut. Toute la Bible est Évangile.

Tout l'Ancien Testament est une bonne nouvelle selon 2 Timothée 3.16. Pourquoi ?

Est-ce que l'histoire du péché d'Adam et Ève est une bonne nouvelle ? Voir Genèse 3.15.

Est-ce que les Dix commandements sont une bonne nouvelle ? Pourquoi ?

Est-ce que les critiques que Jésus adresse aux pharisiens en Matthieu 23 sont une bonne nouvelle ?

Quand vous prêchez, est-ce parfois difficile pour vous de prêcher la Bonne Nouvelle ?

UN AUTRE EXEMPLE JONAS

Prédications horizontales

- Jonas fuit Dieu. Ne soyez pas désobéissants comme lui.
- Jonas prie dans le ventre du poisson. Soyez fidèle dans la prière, comme Jonas.
- Jonas prêche. Obéissez à Dieu s'il vous donne une deuxième chance
- Jonas se fâche. Ne soyez pas comme lui.

Prédications verticales

- Dieu arrête son prophète en fuite. Il nous arrête, nous aussi, par sa grâce.
- Dieu entend et délivre Jonas. Le salut vient de Dieu.
- La Parole de Dieu produit la repentance de la ville de Ninive. Encore aujourd'hui, sa Parole est puissante pour le salut.
- Dieu a compassion de la ville. Il a encore de la compassion envers le monde.

7. Préparer des sermons verticaux

PREMIÈRE CLEF : PRÊCHER LE TEXTE

- Choisir le texte
- Trouver l'idée principale du texte
- Faites une liste des différentes parties du texte qui expliquent l'idée principale

DEUXIÈME CLEF :

PRÊCHER LA BONNE NOUVELLE

Ensuite, le prédicateur prend du temps pour penser à Dieu. Il réfléchit aux questions suivantes :

- *Que fait Dieu dans ce texte ?*
- *Que dit Dieu à son propre sujet ?*
- *Est-ce que ce texte m'aide à mieux comprendre l'œuvre de Dieu ?*
- *Est-ce que ce texte montre la volonté de Dieu pour son peuple ?*

Voici une démarche utile : Prenez une feuille de papier et écrivez en haut « Dieu » suivi de deux lignes :

Dieu _____

Trouvez, d'abord, un **verbe** qui dit ce que Dieu est en train de faire ou de dire à son sujet. Ensuite, trouver un **complément** du verbe.

Par exemple :

Jean 3.16 Dieu aime le monde

Daniel 1 Dieu n'abandonne pas les jeunes juifs

- *Que fait Dieu encore en Daniel 1 ?*
- *Que dit Éphésiens 4.29-32 au sujet de Dieu ?*
- *Que fait Dieu en Luc 18.15-18 ?*
- *Que dit Philippiens 2.5-11 au sujet de Dieu et de son Fils ?*

Il n'est pas toujours facile de voir, dans un texte biblique, ce que Dieu fait ou dit. Voici deux autres démarches à suivre pour préparer des prédications verticales.

LIRE LE CONTEXTE

Lisez le chapitre avant celui dans lequel se trouve votre texte et le chapitre qui le suit.

Comment Daniel 2.20-23 aide à mieux comprendre ce que Dieu fait en Daniel 1 ?

Comment Luc 18. 9-14 aide à mieux comprendre ce que Dieu fait en Luc 18.15-17 ?

Comment Éphésiens 4.1-28 aide à mieux comprendre Éphésiens 4.29-32 ?

Comment Philippiens 2.12-18 aide à comprendre ce que Dieu fait en Philippiens 2.5-11 ?

Comment 1 Samuel 16.13 aide à comprendre l'histoire de David et Goliath en 1 Samuel 17 ?

**PENSEZ À CE QUE DIEU FAIT
DANS L'HISTOIRE**

Rappelez-vous le **plan de Dieu** et son œuvre depuis la création du monde. Comment votre texte vous aide à mieux comprendre ce plan ?

Par exemple, est-ce que l'onction de David en 1 Samuel 16 fait penser à l'onction d'un autre grand roi qui a reçu l'Esprit de Dieu ?

Les Bibles d'étude aident à mieux comprendre le rapport entre le texte et le plan de Dieu dans l'histoire.

9. Plan d'action

Activité. Continuez la préparation d'une prédication sur le texte que vous avez choisi à la fin de la leçon 2. Répondez aux trois questions présentées dans cette leçon :

- *Que fait Dieu dans ce texte ?*
- *Comment le contexte aide à mieux comprendre ce texte ?*
- *Quel est le rapport entre ce texte et l'œuvre de Dieu dans l'histoire ?*

Résultat précis. Indiquez une chose qui devrait changer dans votre Église, avant la fin du mois prochain, si vous prêchez des sermons verticaux.

TROISIÈME CLEF. PRÊCHER POUR PRODUIRE UN EFFET

1. Rapports sur les plans d'action. Voir p. 12.

2. Dieu veut que sa Parole produise un effet (Ésaïe 55.11)

Quel est l'effet Dieu que veut produire par sa Parole ? Plus que toute autre chose, il veut répondre à nos **besoins**, car il nous aime (Psaume 103.11-14, Matthieu 7.7-11). C'est pourquoi la Parole de Dieu est toujours une bonne nouvelle. Même son appel à la repentance est une bonne nouvelle, car Dieu veut rétablir une relation favorable avec nous.

Quels sont les mots dans votre langue pour « résultats » ?

Dieu veut que sa Parole produise des **résultats** qui répondent à nos **besoins**.

3. Résultats généraux et besoins généraux

Dieu sait que nous avons toujours besoin de grandir en **reconnaissance** en **confiance** et en **obéissance**.

Est-ce que votre dernier sermon a aidé les fidèles à être plus reconnaissants, confiants et obéissants ? Comment ?

4. Résultats précis et besoins précis

« Ma Parole ne retourne pas à moi sans effet, sans avoir exécuté **ma volonté** » (Ésaïe 55.11). Nous devons étudier le texte dans son contexte pour bien comprendre **la volonté de Dieu**.

Le prédicateur se pose la question : « Quelle est la volonté de Dieu qui aidera à grandir dans la reconnaissance, la confiance et l'obéissance ? »

Parfois, le texte indique clairement la volonté de Dieu pour son peuple. Par exemple, Philippiens 2.1-4.

Quelle est la volonté de Dieu pour son peuple d'après ce texte ?

Parfois sa volonté se trouve dans les versets qui précèdent ou qui suivent le texte.

Lisez Éphésiens 2.14-17. Ensuite, lisez les versets 18-22.

Lisez Éphésiens 4.20-24. Ensuite, lisez les versets 25-32.

Quelle est la volonté de Dieu pour son peuple d'après Colossiens 3.1, 2 ?

5. Trouver la volonté de Dieu pour son peuple dans le texte

Le prédicateur doit toujours se poser la question : « Quelle est la volonté de Dieu pour son peuple ? Quel est l'effet que Dieu veut produire par ce texte ? »

Il n'est pas toujours facile de répondre à ces questions. C'est pourquoi, il est important pour le prédicateur d'y réfléchir attentivement.

Le prédicateur doit expliquer le texte pour montrer à ses auditeurs la volonté de **Dieu**.

Il ne suffit pas, pour le prédicateur, de lancer les mêmes exhortations dimanche après dimanche.

Avez-vous déjà connu un prédicateur qui a toujours terminé ces prédications par une exhortation

- *à se repentir et croire en Jésus, ou*
- *à venir à l'Église régulièrement, ou*
- *à donner son argent à l'Église, ou*
- *à lire sa Bible et à prier ?*

LA SOLUTION : ÉCOUTER !

6. Écouter ce que dit le *texte*

Posez-vous ces questions :

Quels étaient les besoins de ceux qui ont entendu, en premier, le message de ce texte ?

Quel est l'effet que Dieu voulait produire chez ceux qui ont entendu ce message pour la première fois ?

Qu'est-ce que Dieu voulait changer en donnant ce texte à son peuple ?

Quel était le « plan d'action » de Dieu dans ce texte ?

1. *Quel est le besoin de Nicodème en Jean 3.16 ? Comment Jésus répond-il à ce besoin ? Est-ce que c'est une bonne nouvelle ?*

2. *Quel est le besoin de ceux qui écoutent Jésus en Luc 18.15-18 ? Comment Jésus répond-il à ce besoin ? Est-ce une bonne nouvelle ?*

3. *Quel sont les besoins de ceux qui ont écouté l'histoire de Daniel 1 pour la première fois ? Comment Dieu répond-il à ces besoins par cette histoire ? Est-ce une bonne nouvelle ?*

4. *Quel est le besoin des Éphésiens d'après Éphésiens 4.29-32 ? Comment Dieu répond-il à ce besoin par sa Parole ? Est-ce une bonne nouvelle ?*

5. *Quel est le besoin des Philippiens d'après Philippiens 2.5-11 ? Comment Dieu répond-il à ce besoin ? Est-ce une bonne nouvelle ?*

6. *Quel sont les besoins de David quand il écrit le Psaume 23 ? Comment Dieu répond-il à ces besoins ? Est-ce une bonne nouvelle ?*

7. Écouter les besoins de l'Église

Ensuite, posez-vous cette question :

Existe-t-il des besoins dans notre Église qui sont comme les besoins de ceux qui ont entendu autrefois le message du texte ?

Le prédicateur écoute le **texte** et il écoute les **besoins** de l'Église. Ensuite il montre que la bonne nouvelle d'autrefois est aussi une bonne nouvelle pour nous aujourd'hui. Il fait un pont entre le message de Dieu donné **autrefois** et son message **aujourd'hui**.

Reprenez chacun des six textes bibliques de la dernière section en posant cette question :

La bonne nouvelle dans ce texte répondait aux besoins d'autrefois. Est-ce que cette bonne nouvelle répond à nos besoins d'aujourd'hui ?

8. Plan d'action

Continuez à préparer une prédication basée sur le texte que vous avez choisi à la fin de la leçon 2.

Activité. Répondez aux questions suivantes :

Quels sont les besoins de ceux qui ont entendu ou lu ce texte pour la première fois ?

Comment Dieu répond-il à ces besoins ?

Est-ce une bonne nouvelle ?

*Est-ce que ce message donné **autrefois** est une bonne nouvelle pour **aujourd'hui** ?*

Résultat précis. Indiquez une chose qui devrait changer, avant la fin du mois prochain, si vos sermons montrent que le message donné autrefois répond aux besoins aujourd'hui.

PRÉPARER UNE PRÉDICATION. UN TEXTE DU NOUVEAU TESTAMENT

1. Rapports sur les plans d'action. Voir p. 12.

2. Par cette leçon vous apprendrez à préparer une prédication suivant les trois clefs. Le texte est **Éphésiens 2.19-22**.

3. La 1^{re} clef : « Prêcher le texte »

- 1^{re} étape : Lisez, puis relisez Éphésiens 2.19-22. Est-ce que ce texte présente une unité de pensée ?
- 2^e étape : Quelle est l'idée principale du texte ? Quelle est la préoccupation de l'apôtre Paul ?
- 3^e étape : Comment le texte développe l'idée principale ? Regardez le v. 19. Ensuite, la première partie du v. 20. Puis, la deuxième partie du v. 20 avec le v. 21. Enfin, le verset 22.

4. La 2^e clef : « Prêcher la Bonne Nouvelle »

Que fait Dieu dans ce texte ? Est-ce que ce texte montre l'œuvre de Dieu ? Est-ce que ce texte appelle à suivre Sa volonté ?

- 1^{re} étape. Lisez tout le chapitre 2. Quels sont les idées importantes dans ce chapitre ?
- 2^e étape. Considérez tout le livre aux Éphésiens. Quel est le message principal de ce livre ? Comment ce livre aide à mieux comprendre le **plan de Dieu** dans l'histoire.
- 3^e étape. Que fait Dieu dans ce texte ?

Dieu _____

Quel est Son appel ?

5. La 3^e clef : Prêcher pour produire un effet dans la foi et dans la vie du peuple de Dieu

- 1^{re} étape. Imaginez que vous faites partie de l'Église d'Éphèse quand la lettre de Paul arrive. Quels sont les **besoins** de cette Église ? (Voir 1.12, 14, 18)
- 2^e étape. Quels sont les besoins de votre Église ? Est-ce qu'ils sont comme les besoins à Éphèse ?
- 3^e étape. Faites un pont entre le message donné **autrefois** et le message pour **aujourd'hui**.

6. Plan d'action

Activité. Préparez et donnez un message sur Éphésiens 2.19-22.

Résultat attendu. Demandez à deux ou trois auditeurs si ce message a été bénéfique pour eux. Pourquoi ?

PRÉPARER UNE PRÉDICATION. UN TEXTE DE L'ANCIEN TESTAMENT

1. Rapports sur les plans d'action. Voir p. 12.

2. Par cette leçon vous apprendrez à préparer une prédication suivant les trois clefs. Le texte est **Genèse 39**.

3. La 1^{re} clef : « Prêcher le texte »

- 1^{re} étape : Lisez, puis relisez Genèse 39. Est-ce que ce texte présente une unité de pensée ?
- 2^e étape : Quelle est l'idée principale du texte ?
- 3^e étape : Comment le texte développe l'idée principale ? Quels sont les événements racontés ?

4. La 2^e clef : « Prêcher la Bonne Nouvelle »

Que fait Dieu dans ce texte ? Est-ce que ce texte montre l'œuvre de Dieu ? Est-ce que ce texte appelle à suivre Sa volonté ?

- 1^{re} étape. Rappelez toute l'histoire de Joseph en Genèse 37-50. Qu'est-ce que Dieu est en train de faire pour Joseph ?
- 2^e étape. Considérez tout le livre de la Genèse. Quel est le **plan de Dieu** d'après la Genèse ?
- 3^e étape. Que fait Dieu dans ce texte ?

Dieu _____

Est-ce que Dieu continue à faire aujourd'hui ce qu'il a fait au temps de Joseph ?

5. La 3^e clef : Prêcher pour produire un effet dans la foi et dans la vie du peuple de Dieu

- 1^{re} étape. Imaginez que vous faites partie du peuple d'Israël qui entend cette histoire. Quel est l'effet que cette histoire produit en vous (reconnaissance, confiance, obéissance...) ?
- 2^e étape. Quels sont les besoins de votre Église ? Est-ce que leurs besoins ressemblent aux besoins de Joseph ?
- 3^e étape. Faites un pont entre l'**autrefois** de Joseph et l'**aujourd'hui** de votre Église.

6. Plan d'action

Activité. Préparez et donnez un message sur Genèse 39.

Résultat attendu. Demandez à deux ou trois auditeurs si ce message a été bénéfique pour eux. Si oui, pourquoi ?

PRÉPARER UNE PRÉDICATION. ATELIER

1. Rapports sur les plans d'action. Voir p. 12.

2. Commencez à préparer ensemble une prédication sur le même texte biblique. Travaillez par petits groupes.

Suivez les trois clefs de la préparation :

1^{re} clef : Prêcher le **texte**

- Choix du texte (fait par le formateur)
- L'idée principale
- Les idées ou les événements dans le texte

2^e clef : Prêcher l'**évangile**

- Que fait Dieu dans le texte ?
- Le contexte
- Réfléchir à l'œuvre de Dieu dans l'histoire

3^e clef : Prêcher pour produire un **effet**

- Quels sont les besoins de ceux qui ont entendu ce message pour la première fois ? Comment Dieu répond-il à ces besoins ?
- Est-ce que le message donné autrefois répond à nos besoins aujourd'hui ? Est-ce une bonne nouvelle pour nous ?

3. Plan d'action

Activité. Terminez la préparation de votre prédication. Notez les difficultés que vous avez eues dans la préparation. Préparez vos questions pour le début de la prochaine leçon. Si possible, donnez un message sur ce texte avant la prochaine leçon.

Résultat attendu. Chaque participant sera rendu capable de présenter, avec confiance, des messages préparés selon les trois clefs.

METTEZ EN FORME LA PRÉDICATION

1. Rapports sur les plans d'action. Voir p. 12.

Cette leçon vous aidera à préparer des messages avec des formes variées.

2. Prêcher pour convaincre (Jean 16.8, 2 Corinthiens 5.11)

Dieu nous appelle à expliquer le texte de manière claire et convaincante. Nous annonçons la Bonne Nouvelle pour que nos auditeurs grandissent dans la foi et dans l'obéissance.

3. Trois formes de prédication

Les prédicateurs emploient souvent l'une de ces trois formes de prédication :

- linéaire
- circulaire
- par images

4. La forme linéaire

« Linéaire » veut dire que le prédicateur annonce, au début du sermon, l'idée principale. Ensuite, il présente les autres idées qui expliquent l'idée principale.

EXEMPLE : Jean 3.16

Idée principale : Dieu aime le monde

Le prédicateur annonce le sujet de son sermon.

Ensuite, il explique l'amour de Dieu, par exemple de la manière suivante :

- Comment savoir que Dieu nous aime ? Il a donné son Fils.
- Comment recevoir cet amour ? Par la foi.
- Quel en est le résultat ? La vie éternelle.

EXEMPLE : Actes 2.14-40

Idée principale : Dieu a envoyé Jésus, le Messie

Pierre présente son idée principale de manière convaincante. Il explique que :

- Jésus a fait des miracles (v. 22)
- Dieu l'a ressuscité (v. 24)
- David a prophétisé à son sujet (v. 25)
- Jésus a envoyé le Saint-Esprit (v. 33)

5. La forme circulaire

« La forme circulaire » veut dire que le prédicateur aide ses auditeurs à découvrir petit à petit l'idée principale de son texte.

Au début du sermon, le prédicateur parle de choses courantes. Ses auditeurs se posent la question : « Pourquoi est-ce que le prédicateur nous parle de cela ? » Le prédicateur semble « tourner autour du sujet ». À la fin du sermon, l'idée principale devient claire.

EXEMPLE : Jean 3.16

Idée principale : Dieu aime le monde

Le prédicateur pose la question : « Préférez-vous vivre ou mourir ? » Personne ne veut mourir !

Il continue : « Préférez-vous vivre ou mourir *pour toute l'éternité* ? »

Ensuite, il explique que Dieu nous aime tellement qu'il veut passer l'éternité avec nous. C'est pourquoi il a sacrifié son Fils.

Comment avoir l'assurance de passer l'éternité avec Dieu ? Croire en Jésus-Christ.

EXEMPLE : Actes 17.22-31

Idée principale : Jésus est le Seigneur du monde

Paul commence, « Je viens vous parler du Dieu inconnu ».

Il explique que ce Dieu est plus grand que tous les autres dieux.

Ce Dieu appelle tous les hommes à la repentance.

Il reviendra pour juger le monde par Jésus qu'il a ressuscité.

6. Par images

Le prédicateur fait découvrir son message par une image forte ou par une histoire.

EXEMPLE : Jean 3.16

Idée principale : Dieu aime le monde

Le prédicateur raconte l'histoire d'un père qui a beaucoup aimé son fils. Le père a tout fait pour rendre son fils heureux.

Après avoir raconté cette histoire, le prédicateur montre comment l'amour de Dieu est plus grand que l'amour humain. Dieu a sacrifié son Fils pour nous, ses ennemis !

Dieu nous invite maintenant à croire en Jésus.

La Bible nous offre de nombreux exemples de messages présentés par des images fortes ou par des histoires. Par exemple, le Psaume 23 et 2 Samuel 12.1-7. Jésus a employé beaucoup d'images quand il a enseigné. Et il a raconté de nombreuses histoires.

7. Plan d'action

Activité précise

Avant la leçon suivante, pensez à la mise en forme de votre prédication (texte choisi à la fin de la leçon 2). Allez-vous choisir plutôt la forme linéaire, la forme circulaire ou par images ?

Préparez le plan de votre prédication.

Soyez prêt à répondre à la question :
« Pourquoi avez-vous choisi cette forme ? »

Résultat attendu

Indiquez une chose qui devrait changer avant la fin du mois prochain, si vous employez des formes différentes de sermon.

PLAN D'ACTION POUR LES SIX PROCHAINS MOIS

1. Rapports sur les plans d'action. Voir p. 12.

2. Félicitations ! Vous avez complété une partie importante de la formation Excelsis. Maintenant, comme un bon sportif ou un bon musicien, vous devez vous perfectionner par une pratique régulière. Cette pratique vous donnera de la confiance et les compétences nécessaires pour bien former d'autres personnes.

3. Une question importante. *Comment est-ce que ma formation peut **changer** ma famille, mon Église et mon village ou mon quartier ?*

Réfléchissez en silence à la phrase du Notre Père : « Que ton Royaume vienne. Que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. » Pensez à la question : *Comment est-ce que le Royaume de Dieu peut avancer dans ma famille, dans mon Église et dans mon quartier, suite à cette formation ?*

Ensuite, partagez vos réflexions ensemble. *Comment est-ce que votre famille, votre Église et votre quartier (avec ses enfants, ses jeunes et ses adultes) peuvent changer – grâce à Dieu agissant dans votre ministère – pendant les six prochains mois ?*

Priez ensemble pour que Dieu vous inspire et vous guide.

4. Écrivez un plan d'action pour les six prochains mois

Écrivez, sur une feuille de papier, un **résultat attendu** qui indique un changement à accomplir dans votre famille, dans votre Église ou dans votre quartier pendant les six prochains mois. (N'oubliez pas les cinq critères d'un bon plan d'action.)

Écrivez sur la même feuille une **activité** qui indique ce que vous ferez pour arriver au résultat attendu. Cette activité doit être en rapport avec ce que vous avez appris pendant cette formation. (N'oubliez pas les cinq critères d'un bon plan d'action.)

5. Partager votre plan d'action

En groupes de trois, chaque participant lit son plan d'action et les autres évaluent son plan. Est-ce que ce plan respecte les cinq critères ? Si nécessaire, on peut réviser son plan d'action.

Ensuite, tous les plans d'actions sont étalés sur une table ou affichés au mur pour que tous les participants puissent les lire.

Chacun écrit une deuxième copie de son plan d'action et le remet au formateur.

6. S'en remettre au Seigneur

Priez ensemble pour que Dieu bénisse ces plans d'action.

Les participants rentrent chez eux avec une copie de leur plan d'action. Ils l'affichent à un endroit visible pour s'en souvenir régulièrement.

LEÇON FINALE

À peu près six mois après la leçon 10, le formateur convoque le groupe pour une dernière fois.

1. Rapports des plans d'action

Placez tous les plans d'action sur une table ou affichez-les. Chaque participant présente son plan au groupe qui comprend les cinq étapes (p. 12).

2. Écrivez votre témoignage

Indiquez un ou deux changements notables qui se sont produits dans votre famille, dans votre Église ou dans votre quartier suite à votre formation.

Au formateur : L'équipe de coordination Excelsis aimerait recevoir une copie ou quelques extraits de ces rapports à : formationexcelsis@yahoo.fr

3. Après la prière de reconnaissance, chaque participant écrit un autre plan d'action suivant les points 4, 5 et 6 de la leçon 10.

CONCLUSION

Continuez à faire des plans d'action ! Nous vous encourageons à former des équipes qui se réuniront régulièrement pour faire des plans d'action et pour donner des rapports.

Remerciez Dieu qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ. Mes frères et mes sœurs très aimés, soyez forts, soyez solides !

Travaillez toujours mieux au service du Seigneur. Vous le savez, en le servant, vous ne travaillez pas pour rien.

(1 Corinthiens 15.57, 58)